

Consignes d'animation pour interventions en écoles élémentaires

Sur la plupart des diapos des PPT Aminata ou Naran, des commentaires vous aident à argumenter/animer la séance. N'hésitez pas à les consulter avant votre animation pour vous préparer. Utiliser le mode « **présentateur** » de PowerPoint pour vous aider de ces commentaires/conseils.

Les PPT des kits pour écoles élémentaires de cette page web, sont sur Google Drive, assurez-vous de bien pouvoir les télécharger avant l'animation.

Tout au long de la séance, tenir compte de ces recommandations permettant de mieux capter l'attention des élèves :

- ~ parler d'une voix bien posée, pas trop vite ; ne pas hésiter à se déplacer dans la classe vers les élèves du fond (surtout si vous êtes en binôme)
- ~ organiser l'exposé sous une forme très interactive ; faire participer tous les élèves, en les appelant par leur prénom
- ~ s'appuyer sur leurs réponses pour rebondir ; accueillir positivement toutes les réponses, quitte à corriger celles-ci si elles ne sont pas exactes
- ~ ne pas hésiter à faire lire certaines réponses sur l'écran (surtout quand elles sont rédigées); solliciter alors les élèves les plus timides
- ~ vérifier régulièrement la compréhension (demander ce que veut dire un mot, faire reformuler)

Le déroulé d'une séance sur 1h30 (temps idéal à proposer à l'enseignant)

1. Demander aux élèves d'écrire leur prénom en grandes capitales sur une feuille pliée en chevalet. (5 min.)
2. Commencer par vous présenter et raconter, de manière simple et vivante, qui vous êtes, ce que vous avez déjà fait ou envie de faire dans votre vie professionnelle. (5 min.)
3. Annoncer que vous êtes bénévole au sein d'AVSF et, pour faire comprendre ce que fait l'association, projeter la 1^{ère} partie du PPT (2 slides sur AVSF). Vous pouvez demander aux élèves ce que signifie pour eux les mots « association », « solidarité », « internationale », « agronomes » (10 min.)
4. Présenter la suite du PPT (projetez le en mode Diaporama, de manière à profiter des effets d'animation, affichage progressif des questions puis des réponses), et la vidéo. N'hésitez pas à laisser les enfants réagir et à s'exprimer sur la vidéo. (40 min.)
5. Demandez à quelques élèves ce qu'ils ont retenu : « J'ai retenu que... ». Si vous avez le temps, écrivez les phrases au tableau en soulignant les mots clés. N'oubliez pas également de leur demander s'ils ont des questions (10 min.)
7. Pour la dernière partie, selon la catégorie d'âges, choisir un jeu pédagogique adapté et l'animer selon les consignes indiquées en commentaire (20 min.)