



ODD 6 : Eau propre et assainissement

Garantir l'accès de tous à l'eau
et à l'assainissement.
Assurer une gestion durable
des ressources en eau



Pour rappel : Les **ODD (Objectifs de Développement Durable)** sont 17 objectifs fixés par les Nations Unies (ONU) pour construire d'ici 2030 un monde plus **juste, durable et respectueux de l'environnement**.

L'ODD 6 concerne l'accès et la gestion durable d'une eau saine pour tous.



Savez-vous combien de temps on peut vivre sans boire ?

Le corps ne peut pas tenir le coup bien plus que 3 jours s'il est privé d'eau. Nous perdons près de 2 litres d'eau quotidiennement rien que par la respiration, la transpiration et l'évacuation des urines.



NOTRE TERRE

UNE PLANÈTE BLEUE
OUI MAIS...

Une quantité finie d'eau...

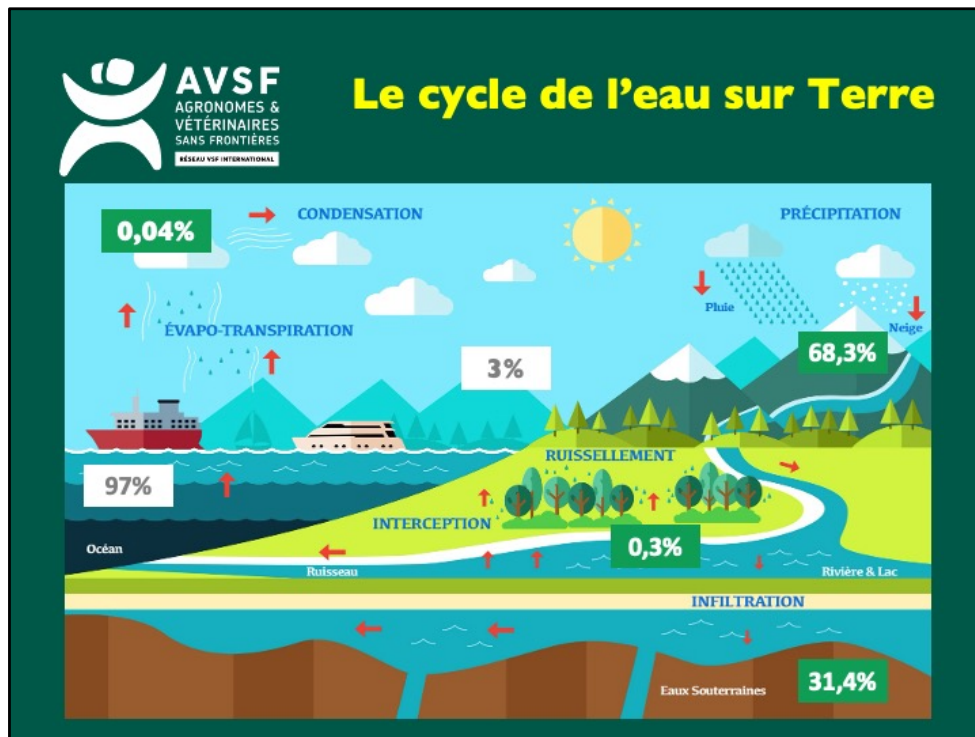


L'eau est théoriquement une ressource inépuisable. Au total, il n'y en a pas plus, pas moins qu'au siècle dernier.

Vous connaissez tous ce schéma du cycle de l'eau qui montre le mouvement constant de l'eau, qui change d'état et circule entre les différents réservoirs naturels.

Vous souvenez-vous par exemple de la répartition entre eau douce et eau salée ?

Et la répartition de l'eau douce, entre les glaciers les eaux souterraines et les eaux de surfaces (encadrés couleur vert) ?



L'eau sur Terre, **c'est 97% d'eau salée** sur terre contre seulement **3 % d'eau douce**.

68,3% de cette eau douce sont emprisonnées dans les calottes glaciaires et glaciers (pôle Nord compris, eau non récupérable), 31,4% sont des eaux souterraines (pas évidentes à mobiliser), 0,3% sont des eaux (liquides) de surfaces, et 0,04% correspondent à l'humidité atmosphérique.

La répartition des eaux de surfaces est la suivante : 87% de l'eau dans les lacs, 11% dans les marais et 2% dans les rivières.



L'eau douce totale sur la Terre peut être représentée par la petite boule bleue !

En effet, l'eau présente sur Terre, si elle était isolée, n'occuperait qu'une petite sphère de 1,385 km de diamètre : à comparer avec les 12 700 km de diamètre de la Terre. Source : Woods Hole Oceanographic Institution & USGS

Bref, qu'en conclut-on ?



On en conclut que c'est un bien précieux.

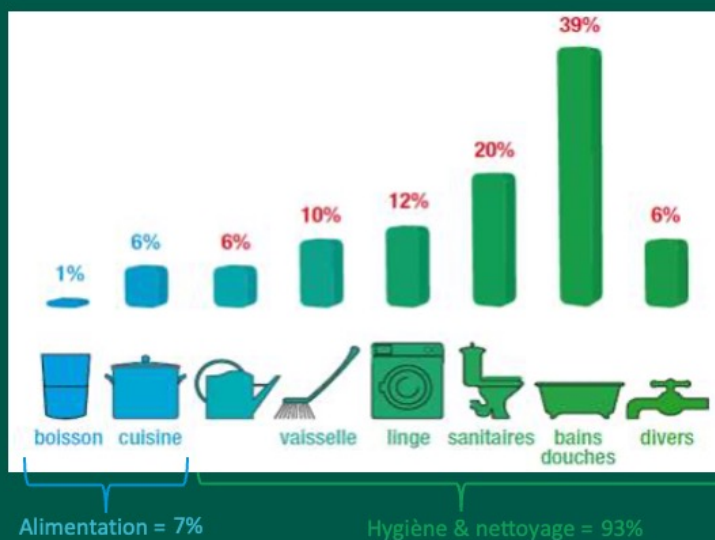
D'autant plus que dans le monde, l'eau douce « propre » se fait de plus en plus rare à cause de nos usages (pollution, consommation excessive/hab + démographie). Par ailleurs nous ne sommes pas tous égaux face aux ressources...



SOMMES-NOUS **TOUS EG'EAUX ?**

Les habitants de la Terre n'ont pas un accès égal à l'eau.

L'eau en France : une ressource disponible pour divers usages



Savez-vous quels sont nos usages domestiques de l'eau en France ?

93 % de l'eau consommée dans nos maisons – une eau abondante, potable quel que soit l'usage qu'on en fait – est utilisée pour l'hygiène et le nettoyage.

Avec des infrastructures d'assainissement



Est-ce que l'un d'entre vous peut m'expliquer comment est traitée l'eau qui arrive dans nos robinets ?

Expliquer le voyage de l'eau potabilisée, consommée, puis retraitée :
prélèvement > épuration/potabilisation > stockage > distribution dans les foyers et entreprises (canalisations) > assainissement > rejet dans des eaux superficielles.

Ces structures ont un coût important. De plus les kms de canalisations qui les relient sont enterrées et peuvent demander un certain niveau de technicité (ingénierie, matériels disponibles...), ce qui explique qu'on ne trouve pas ces infrastructures partout.

En 2025, selon l'Unicef, **1 personne sur 4, soit 2,1 milliards de personnes dans le monde, n'a toujours pas accès à une eau potable saine et contrôlée.**



[Cliquez ici pour lire la vidéo](#)

A votre avis :

Que paye-t-on dans la facture d'eau ?

L'eau est-elle encore "un bien gratuit" lorsqu'elle arrive au robinet ?

Vidéo pour illustrer le prix de l'eau: <https://www.youtube.com/watch?v=brhCRf33XMc>



Un petit jeu pour poursuivre !

CF FICHE JEU DEGUSTATION D'EAUX

Avant de commencer, je vous propose de vous désaltérer un peu.
Vous pouvez venir vous servir, de l'eau est à votre disposition.

Qui explique son choix ?

Et bien, sachez que, dans le monde, une importante proportion de femmes, d'hommes et d'enfants boivent quotidiennement de l'eau insalubre.

Selon l'UNICEF (2025), malgré les progrès réalisés depuis 2015, 1 personne sur 4, soit 2,1 milliards de personnes dans le monde, n'a toujours pas accès à une eau potable saine et contrôlée.

L'eau contaminée contribue à la propagation de maladies comme le choléra, la diarrhée ou la typhoïde, qui restent une cause majeure de mortalité évitable.

Dans certains pays en développement, une part importante des hospitalisations est liée à des maladies évitables qui sont dues à l'eau insalubre et au manque d'assainissement.

L'eau dans le monde : des usages qui disent les inégalités Nord/Sud



Que vous évoquent ces images ?

Les images parlent d'elles-mêmes : « consommation primaire » dans les régions plus pauvres du globe et « consommation de loisir » dans les pays plus riches. Los Angeles, une ville au milieu du désert, se paie l'excentricité de fontaines géantes...

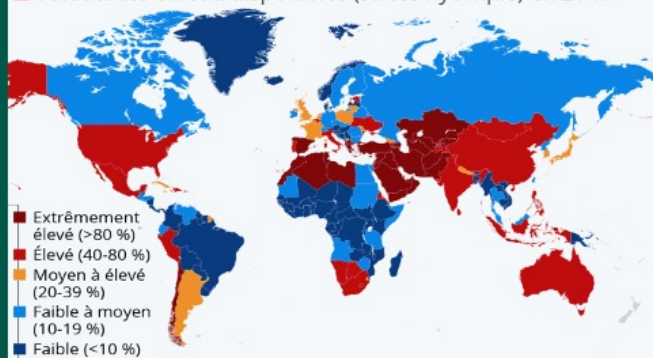
Notez par ailleurs le niveau d'eau consommé par personne est en augmentation dans nos sociétés.

Ainsi en France en 1975 on consommait 106 litres d'eau/jour/personne aujourd'hui (2026) c'est 150 litres par jour et par personne, contre 15 litres en Afrique subsaharienne.

Une pression sur la ressource qui va s'aggraver inégalement

Pénurie d'eau : quels pays seront les plus touchés en 2040 ?

Projection du rapport entre les prélèvements d'eau et les
ressources en eau disponibles (stress hydrique) en 2040



Sources : World Resources Institute via The Economist Intelligence Unit

Pourquoi la pression sur la ressource eau est-elle amenée à s'aggraver ?

Un rapport de l'Economist Intelligence Unit indique que « l'urbanisation galopante, la croissance démographique, le changement climatique et le développement économique exercent une pression sur les systèmes d'approvisionnement en eau ».

Selon les prévisions, 44 pays seront confrontés à des niveaux de stress hydrique extrêmement élevés ou « élevés à l'horizon 2040.



A votre avis, qu'est-ce que c'est ? Comment ça marche ?

Baptisé Warka Tower, du nom d'un gigantesque arbre très répandu en Éthiopie, ce concept a été imaginé par Antonio Vittori, un architecte italien. Une invention très astucieuse qui consiste à capter l'humidité de l'air dans des tours en bambou tressé et l'aide à s'écouler jusqu'à un récipient.

Dans d'autres pays comme en Amérique du Sud, au Maroc et aux Canaries, des « collecteurs de brouillard » ont également fait leurs preuves. Ces panneaux équipés de grillages ou de filets recueillent l'eau grâce à la condensation de gouttelettes de brouillard. Installés dans des zones montagneuses au Chili ou au Pérou, ils permettent d'alimenter en eau certains villages isolés. Leur efficacité reste cependant soumise à la force du vent et nécessite un important travail d'entretien.



EAU SECOURS !

UN BIEN COMMUN

AUJOURD'HUI

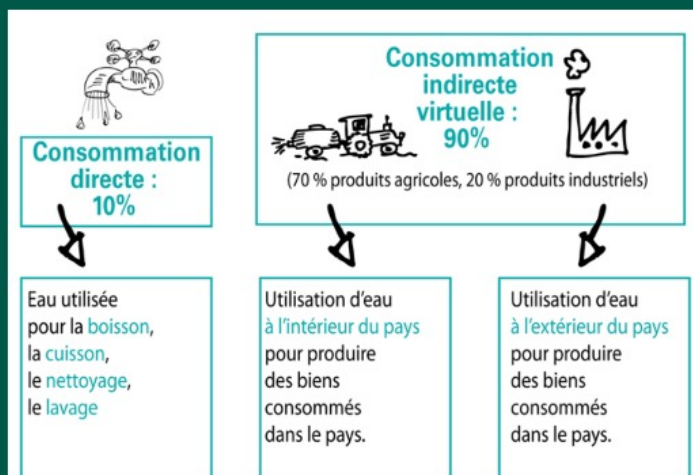
GRAVEMENT MENACÉ

Comme nous venons de le voir, l'eau est inaccessible dans certaines zones : et ce de manière de plus en plus inégalitaire entre pays du Nord et pays du Sud.

Deux autres raisons, liées à notre société de consommation, permettent d'affirmer qu'il s'agit d'un bien gravement menacé !

Eau réelle vs eau virtuelle

On appelle
« eau virtuelle »
l'ensemble des
consommations
d'eau nécessaire
à une production,
agricole ou
industrielle,
ou à un service.



Selon vous, c'est quoi, l'eau virtuelle ?

On appelle « eau virtuelle » l'ensemble des consommations d'eau nécessaire à une production, agricole ou industrielle, ou à un service.

Consommer un kilogramme de blé, c'est aussi, dans les faits, consommer le millier de litres d'eau qu'il a fallu pour faire pousser cette céréale.

Qui nous explique le schéma ?

Au niveau mondial, seulement 10 % de l'eau douce utilisée sont utilisés directement (sanitaire, cuisson, nettoyage, boisson, etc.). 90 % de l'eau douce utilisée sert à produire notre nourriture et les biens de consommation et est, donc, comptabilisée comme eau virtuelle. Parmi ces 90 %, 70 % de la consommation mondiale d'eau douce se cache dans les produits agricoles, 20 % dans les produits industriels.

La notion d'eau virtuelle nous permet de nous rendre compte de notre empreinte écologique sur l'eau.

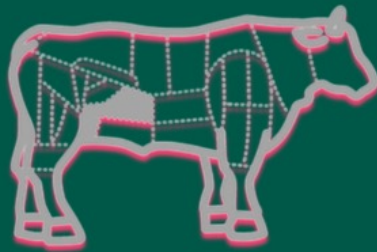
Élevage industriel

1 kg de viande = ? litres d'eau

☐ 1 000 litres

☐ 15 000 litres

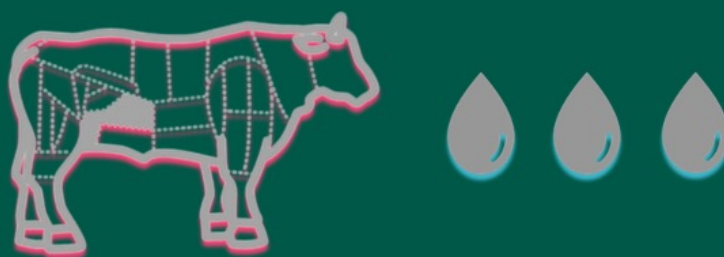
☐ 30 000 litres



A votre avis, combien de litres d'eau virtuelle faut-il pour produire 1 kg de bœuf issu de l'élevage industriel ?

Élevage industriel

1 kg = 15 000 litres



Manger un kilogramme de bœuf industriel, c'est aussi consommer les 15 000 litres d'eau qui ont été nécessaires pour produire cette quantité de viande. L'élevage industriel nécessite 4 x plus d'eau que l'élevage pastoral.

Sources : Livestock for the future – ELIDEV/UE 2010.

Par ailleurs, l'élevage industriel, y compris la pisciculture, est la plus grande source de polluants de l'eau : principalement à travers les déchets animaux, les antibiotiques, les hormones, les produits chimiques des tanneries, les engrais et les pesticides utilisés pour les cultures fourragères...

(FAO, 2006, part V).

La filière textile

1 jean = ? litres d'eau

☐ 350 litres

☐ 5 000 litres

☐ 11 000 litres



A votre avis, combien de litres d'eau virtuelle faut-il pour fabriquer un jean ?

La filière textile

1 jean = 11 000 litres



La mode consomme plus de 100 000 milliards de litres d'eau potable par an.

La fabrication des jeans par exemple pollue des centaines de milliers d'hectares en Chine, à cause des eaux usées rejetées par les usines de teinture. Des eaux que les millions d'habitants qui travaillent dans l'industrie du jean boivent et utilisent pour se laver... Une eau qui irrigue les champs aussi.

Acheter un jean neuf en magasin, c'est aussi consommer les 11 000 litres d'eau qui ont été nécessaires pour le fabriquer. (Source : consoglobe)

Rappeler que ce n'est pas le cas quand on achète/donne en seconde main.

Et que, comme pour le bœuf, l'eau utilisée pour fabriquer un jean ressort polluée.

Conclusion : D'ici 2050, la demande en eau devrait augmenter de 55 %, non seulement sous la pression d'une population croissante, mais aussi parce que la consommation s'envole.



[Cliquez ici pour lire la vidéo](#)

Vidéo sur l'itinéraire d'un jean pour comprendre son impact écologique notamment sur l'eau : <https://www.youtube.com/watch?v=U9xoi7RSOwo&t=80s>

La pollution plastique dans les océans



Connaissez-vous les gyres ? Si oui, quel lien avec la pollution de l'eau ?

Les gyres sont des zones dans les océans, où différents courants marins convergent les uns vers les autres et où se forment d'énormes tourbillons permanents. Au centre de ces systèmes, des milliers de tonnes de débris en plastique !

En plus des objets divers en plastique, il y a « la soupe de plastique ». Ce sont des milliards de minuscules bouts de plastique. On la trouve partout, déposée sur les rivages par chaque vague ou flottant entre deux eaux. Elle est ingérée par les poissons et les oiseaux.



A votre avis, que dénonce cette image ?

On observe aujourd'hui un phénomène de privatisation de l'eau. Ainsi en Amérique latine, des multinationales achètent des terres destinées à la culture intensive pour l'export. Elles prélèvent alors d'énormes volumes d'eau dans les nappes phréatiques, les rivières et les lacs, au détriment de la consommation des habitants.

Connaissez-vous le scandale provoqué par Coca-cola au Mexique ?

La multinationale exploite librement les nappes phréatiques et réservoirs d'eau, notamment dans l'État du Chiapas, pour fabriquer ses boissons sucrées, dont les habitants sont devenus très dépendants. Ainsi, au Mexique, des citoyens se soulèvent pour demander que l'eau soit reconnue comme un bien commun.

Qu'est-ce qu'un bien commun ?

L'exemple type est celui des bancs de poissons : tout le monde peut pêcher des poissons dans la mer (ils n'appartiennent à personne et sont librement accessibles...). En revanche, le poisson que pêche un pêcheur n'est plus disponible pour un autre pêcheur. C'est pourquoi l'accès à ce bien doit faire l'objet de règles établies par la communauté des usagers.



Débrief sous forme de carte mentale

- > Un mot pour qualifier l'intervention
- > Informations clés pour lesquelles vous aviez déjà les connaissances
- > Informations qui vous ont marqué.e.s/surpris.e.s

Et si vous réfléchissiez ensemble, sur la base de cette carte mentale, à une campagne de sensibilisation ! Sous la forme d'une affiche ?

Selon le temps qu'il reste, proposez aux élèves de travailler en groupe et de proposer une affiche de sensibilisation, avec slogan et dessin (ou collage), soit sur la pollution de l'eau, soit sur la surconsommation.

Temps de l'exercice : 30/40 minutes.