



Une association de solidarité internationale



Se présenter comme membres d'une association qui s'appelle « Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières » (écrire le développé du sigle sur le tableau)

Faire définir les métiers d'AVSF :

> agronome : spécialiste de la terre et des plantes (il connaît les relations entre les plantes cultivées, les sols, les techniques de production agricole et peut apporter des conseils sur ces sujets)

Faire distinguer l'agronome de l'agriculteur qui cultive la terre ou élève des animaux

> vétérinaire : spécialiste de la santé des animaux (il soigne et vaccine les animaux, notamment ceux de la campagne)

Faire expliquer l'expression « sans frontières » : les agronomes et vétérinaires d'AVSF interviennent au-delà des frontières de la France, partout dans le monde (lien avec la dia suivante)

Une association (groupe de personnes) de solidarité internationale.

C'est quoi la solidarité ? On est solidaire quand ... ? Faire citer des mots synonymes : on aide, on soutient qqn, on coopère, on se soucie de l'autre, etc..

Où travaillons-nous ?



Montrer ou faire montrer où se trouve la France sur ce planisphère.

Demander aux élèves si certains sont déjà allés dans les pays cités.

Les conditions de vie dans ces pays sont-elles les mêmes qu'en France ? (essayer de faire parler les élèves concernés et insister sur la différence de niveau de vie)



AVSF aide les paysans de ces pays...

- à **avoir de meilleures conditions de vie** (alimentation, santé, éducation)
- à **améliorer leurs cultures** à soigner les **animaux qu'ils élèvent**
- à **mieux valoriser** leur travail



Précision sur point 1 : Avoir les moyens financiers d'envoyer les enfants chez le médecin, à l'école....

Précision sur point 3 : Permettre aux communautés de vivre sur leur territoire
Est-ce que ça vous parle c'est tout ce que la nature offre aux gens à la population

Ça aide les Hommes à produire

Durable : à long terme

Veux-tu découvrir la vie de Naran ?



Naran vit en Mongolie. Il est le fils d'un éleveur nomade.

Outil de sensibilisation pour les 7-11 ans afin de leur faire comprendre les réalités des éleveurs nomades en Mongolie

Le pays de Naran : La Mongolie



Des hivers **très froids** (-40°)
et des étés **très chauds** (+40°)

Capitale : **Oulan-Bator**
Superficie environ **3 fois la France**
Population : **3,6 millions d'habitants**



Objectif de la diapo : Faire découvrir la Mongolie

Consignes d'animation :

La Mongolie est un pays d'Asie. Sa capitale est Oulan-Bator et sa superficie est d'environ 3 fois la France pour une population de 3.6 millions d'habitants.

Le climat en Mongolie est marqué par des hivers très froids avec des températures avoisinant les -40°C et des étés très chauds avec des températures dépassant les 40°C, donnant lieu à des épisodes de sécheresse. En hiver, il peut faire plus froid qu'au pôle Nord !

La Mongolie est un très grand pays, mais où il n'y a pas beaucoup d'habitants. La Mongolie est connue pour ses **grands espaces naturels** : beaucoup de **plaines** (on appelle ça la *steppe*), des **montagnes**, des **déserts**, comme le désert de Gobi. Il y a **très peu de villes**, mais énormément de nature.

Image facile : « En Mongolie, on peut rouler des heures sans voir de maisons ! »



La vie des éleveurs nomades



[Cliquez ici pour lire la vidéo](#)

Objectif de la diapo : Cette vidéo a pour but d’immerger les élèves dans le quotidien d’une famille d’éleveurs en Mongolie.

Le lien ci après permet d’y accéder : <https://www.youtube.com/watch?v=GeO-gZDomks>



Objectif de la diapo : Permettre aux élèves de comprendre le quotidien d'une famille d'éleveurs nomades

Consignes d'animation :

Naran et son petit frère **Sukhe** vont à l'école de leur village. Une fois revenu de l'école, ils aiment jouer (faire le lien avec la video) et passer du temps avec les animaux de la ferme familiale.

Demander aux élèves s'ils ont déjà vu ces habits/tenues ? Parler des vêtements traditionnels des Mongols, très colorés, en laine, appelés Deel, portés par les hommes et les femmes.



Consignes d'animation :

Naran et ses parents vivent dans ce qu'on appelle une **yourte**. C'est une maison **sous forme de tente**, qui est facilement démontable et pratique pour se déplacer constamment (faire le lien avec la video).

Les yourtes sont toujours organisées de la même manière : porte dirigée vers le Sud, pour garantir un ensoleillement maximal. Les deux piliers centraux symbolisent le lien entre la Terre et le Ciel, et la force du couple (homme et femme) pour entretenir le foyer. Il est interdit de passer entre les deux. A droite en entrant, c'est le côté de la femme avec les affaires de cuisine ; à gauche, le matériel de cheval, de chasse, etc. Face à la porte : l'autel, la télévision, et la place d'honneur du chef de famille.

Souvent il n'y a que deux lits se faisant face.

Mais on peut y dormir à 20, en se serrant comme des sardines sur des matelas au sol !

Plusieurs couches de feutres peuvent être superposées en hiver pour garantir l'isolation de la yourte, chauffée grâce au poêle (charbon, bois, bouses de vache séchées). En été, les pans de la yourte peuvent être relevés pour laisser passer l'air.

Les animaux qui vivent avec Naran



Consignes d'animation : Demander aux élèves le nom des animaux en photo

Les parents de Naran possèdent plusieurs animaux, notamment des **moutons, des yaks, des chevaux, des vaches et des chèvres**. Grâce à ces animaux, ils vendent différents produits, notamment du **fromage et de la laine**.

En Mongolie, les animaux sont **très importants** pour la vie des habitants. Beaucoup de familles vivent à la campagne et se déplacent souvent. Les animaux les aident **tous les jours**.

- Les chevaux servent à **se déplacer** sur de très grandes distances (faire le lien avec la vidéo). Les enfants apprennent souvent à monter très jeunes. Le cheval est un **animal très respecté** en Mongolie
- **Le yak et les vaches** donnent du **lait** pour faire du fromage, du yaourt ou du beurre (faire le lien avec la vidéo). Ils servent parfois à **porter des charges**
- **Les moutons et les chèvres** donnent de la **laine** pour fabriquer des vêtements chauds. Ils fournissent aussi de la **viande** pour se nourrir
- **Le chameau** vit dans les régions désertiques, il transporte des objets lourds et aide les familles à voyager
- **Les chiens, protègent les troupeaux** contre les animaux sauvages et gardent les maisons et aident les bergers

Grâce aux animaux, les Mongols peuvent : manger, se vêtir, se déplacer et se chauffer (avec la laine et parfois le fumier séché).



Objectif de la diapo : Expliquer le pastoralisme en Mongolie

Consignes d'animation :

Le pastoralisme est une forme d'élevage, qui consiste à **se déplacer avec son troupeau**, pour trouver de nouveaux pâturages ou de l'eau. On parle aussi d'élevage nomade ou transhumant.

En Mongolie, des milliers d'éleveurs semi-nomades se déplacent à travers **les steppes** en été comme en hiver.

Les hommes s'occupent de guider les troupeaux sur les pâtures, de dresser les chevaux, d'abattre les animaux. Ils vont aussi aider à la traite.

Les femmes s'occupent des enfants (elles les accompagnent au village durant l'année scolaire), mais aussi des animaux : des nouveau-nés, de la transformation des produits laitiers, de la collecte du cachemire (avec les hommes), etc.



Objectif de la diapo : Faire comprendre les défis auxquels sont confrontés les éleveurs nomades.

Consignes d'animation : Demander aux enfants s'ils connaissent le mot STEPPE. Rappeler ce que c'est : c'est un **paysage naturel** sans presque **aucun arbre**, qui s'étend à **perte de vue**. **Faire le lien avec la vidéo.**

Rappeler ce qu'est un pâturage pour le bétail : un **pâturage**, c'est un **grand espace de nature** couvert d'herbe où **les animaux viennent manger**.

Le passage de l'été à l'hiver n'est pas sans conséquence pour les éleveurs mongols. Les **pâturages sont plus verts en été** : les animaux peuvent bien se nourrir, il est facile de se déplacer. En revanche, pendant la période hivernale, les **pâturages sont pauvres**, peu accessibles, car recouverts de neige, et les animaux perdent beaucoup de poids.



Objectif de la dispo : Faire comprendre les défis auxquels sont confrontés les éleveurs

Consignes d'animation :

En dehors de l'**alternance naturelle des saisons**, la famille de Naran fait face à deux autres défis majeurs : le **surpâturage** et les **dzuds**.

Le pastoralisme dans le monde



Objectif de la diapo : Faire comprendre l'ampleur du pastoralisme

Consignes d'animation :

Le pastoralisme est pratiqué partout dans le monde, même en France !

Il y a près de 500 millions d'éleveurs nomades dans le monde, plus de la moitié d'entre eux sont en Afrique.

JOUONS ENSEMBLE !

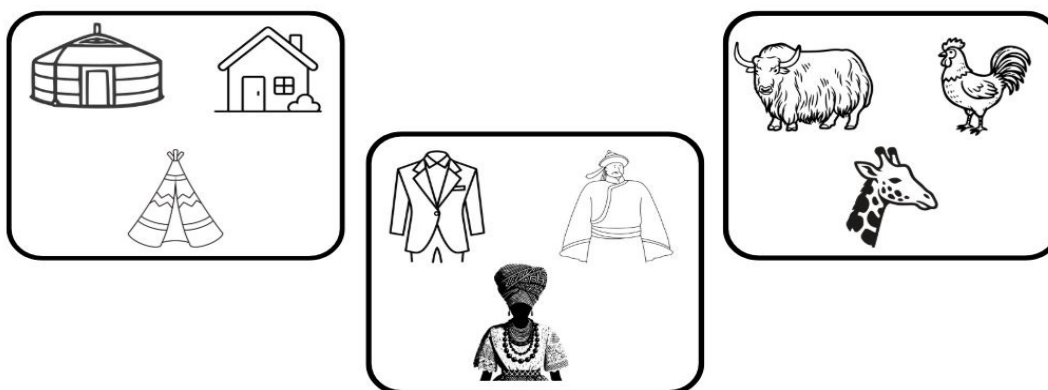


C'EST PARTI !



Consignes d'animation : L'animation proposée dans la slide suivante est destinée aux élèves du CP et du CE1/CE2, **pour les plus grands (CM1 et CM2)**, vous pouvez demander à 5 élèves de dessiner des yourtes, 5 élèves dessinent des yaks, 5 élèves dessinent des chevaux et 5 élèves dessinent les éleveurs en habit, puis tous les dessins sont mis en commun pour une grande fresque.

**Entourez les éléments correspondant
à la vie de Naran.**



Consignes d'animation :

Pour trouver les bonnes réponses, les élèves doivent entourer les éléments suivants :

- Case 1 Habitation : la yourte (premier élément)
- Case 2 Vêtements : le deel (tenue traditionnelle mongole, portée par l'homme au chapeau)
- Case 3 Animaux : le yak (premier élément)

NB: L'animateur doit faire imprimer cette slide à raison d'une copie par élève avant la date de la séance. Vu la différence d'élèves d'une classe à l'autre, il est important de prévoir 15 à 20 copies par classe. S'il ne vous reste pas suffisamment de temps pour l'animation, vous pouvez la projeter et désigner quelques élèves.

Possibilité également de former des groupes de deux élèves pour le jeu.