

Jeu : Dégustation d'eaux

Objectif : Le but de cette petite animation est d'interpeller le public sur le fait que nous sommes loin d'avoir tous accès à une eau potable à travers le monde.

Durée : 5 à 10 min

Matériel nécessaire : 1 plateau – 6 verres transparents – 2 bouteilles d'eau

Préparation

Avant l'animation, remplir une première bouteille d'eau avec de l'eau potable et la seconde avec de l'eau non potable ou bien ayant un aspect non potable (couleur marron). Ex. : on peut mettre du marc de café dans la seconde bouteille.

Puis remplir 3 verres d'eaux avec de l'eau potable et 3 verres d'eau avec de l'eau « non potable » (pensez à secouer la bouteille juste avant de servir). Les disposer sur le plateau.

Déroulé de l'animation

1. Désigner 3 volontaires et les inviter autour du plateau. Leur indiquer de choisir à déguster 1 verre d'eau et d'**argumenter leur choix**. Ils devraient naturellement se tourner vers l'eau potable. Si un élève choisit l'eau non potable pour X raison et qu'elle n'est effectivement pas potable, empêchez-le bien sûr de la boire.
2. Puis, les questionner sur l'objectif de ce jeu : « A votre avis, qu'est-ce que je cherche à vous montrer dans cette animation ? ». Laissez-les s'exprimer et complétez leur propos par l'argumentaire ci-dessous.

Argumentaire

Selon l'UNICEF (2025), malgré les progrès réalisés depuis 2015, 1 personne sur 4, soit 2,1 milliards de personnes dans le monde, n'a toujours pas accès à une eau potable saine et contrôlée.

L'eau contaminée contribue à la propagation de maladies comme le choléra, la diarrhée ou la typhoïde, qui restent une cause majeure de mortalité évitable.

Dans certains pays en développement, une part importante des hospitalisations est liée à des maladies évitables qui sont dues à l'eau insalubre et au manque d'assainissement.