

# Jeu des mondes possibles

## Objectif

A la manière d'un débat classique, l'idée est de faire réagir les élèves sur des éléments « chocs ». Ici, ces éléments chocs sont des mondes ayant chacun une position extrême sur différentes questions agricoles.

**Durée** : 30 min

## Matériel :

- Numérique : 1 PDF Jeu des mondes possible contenant 6 mondes à imprimer en A4.
- Blocs de post it de deux couleurs différentes, scotch

**Préparation** : Accrocher au mur de la salle les différents mondes possibles. Ajouter sous chacun des mondes une dizaine de post-it de chaque couleur, soit 2 blocs de 10 post-it par monde.

## Déroulé :

### - Débat 15 min -

Divisez la classe en 6 groupes et attribuer à chaque groupe 1 monde (vous pouvez numéroter les mondes pour plus de facilité). Au top départ, chaque groupe devra se diriger vers son monde. Ils devront débattre entre eux des avantages et inconvénients qu'ils trouvent à ce monde et les lister sur les post-it de couleurs différentes (avantage en vert par exemple, et désavantage en rose). Ces post-it seront disposés sur le mur autour du monde. Suite à ce débat, ils devront déterminer si le monde leur plait et s'ils souhaitent y rester ou passer au suivant s'il ne leur plait pas. Attention, s'ils passent au monde suivant, ils ne pourront revenir en arrière !

A la fin de cette phase de débats, chaque groupe d'élèves devront donc se trouver devant le monde qui leur aura le plus plu.

### Remarques :

- Plusieurs groupes peuvent se retrouver autour du même monde
- En arrivant sur le monde suivant, ils bénéficieront des éléments du débat du groupe précédent grâce aux post-it
- Faire tourner les groupes toujours dans le même sens (horaire ou antihoraire)

### - Débriefing 15 min -

1 membre de chaque groupe aura 2 minutes pour présenter aux autres le choix de leur monde. Si plusieurs groupes ont choisi le même monde, inutile de se répéter, le premier groupe à passer présentera ses choix, les autres compléteront s'ils ont des éléments complémentaires. A la fin, s'il reste du temps, vous pouvez laisser les élèves réagir à un monde qui les aura marqués s'ils le souhaitent.

# « Zéro élevage »

Dans ce monde, il n'y a plus d'élevage mais uniquement une agriculture végétale. Seule la chasse est autorisée.

# « Zéro commerce international »

Dans ce monde, les échanges commerciaux de matières agricoles sont interdits. Pas d'imports, pas d'exports.

# « Plafonds de production »

Dans ce monde, chaque Etat dictera des plafonds de production agricole. Un organisme international sera chargé de trouver des accords.

# « Zéro intrants »

Dans ce monde, les intrants agricoles sont absolument interdits, sauf pour l'eau: pas d'engrais chimiques ou minéraux, pas de pesticides, pas de vaccins non plus ni d'antibiotiques pour les animaux.

# « Tous agriculteurs »

Dans ce monde, chaque citoyen se verra affecté d'une petite parcelle de terrain où il devra cultiver sa production et l'échanger sur un marché.

# « Quota des déchets alimentaires »

Dans ce monde, la communauté internationale impose à chaque citoyen, paysans & industriels du monde de respecter un « quota de déchets alimentaires » annuel. Une autorité est chargée de procéder aux contrôles: il s'agira d'une pesée des poubelles alimentaires et d'un contrôle que le tri soit bien effectué. Si non respect, des sanctions seront appliquées.